

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по предмету «Физическая культура»

Рябов Илья
9 класс

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАСС

Задания в закрытой форме

1. Назовите компонент физической культуры, раскрывающий психофизические способности человека на предельных уровнях.
 - а. физическая рекреация
 - б. физическое воспитание
 - в. спорт
 - г. физическая реабилитация
2. Выберите правильный алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей:
 - а. холод на место ушиба, покой ушибленной части тела, наложение транспортной шины, обильное питье;
 - б. холод на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, пострадавшей конечности придадут возвышенное положение;
 - в. тепло на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела;
 - г. тепло на место ушиба, жгут выше области кровоизлияния, покой ушибленной части тела.
3. Что из представленного является отличительным признаком физической культуры?
 - а. активная двигательная деятельность человека
 - б. виды гимнастики, спорта, игр, разновидности комплексов упражнений
 - в. знания, принципы, правила и методика использования упражнений
 - г. всё вышеперечисленное

Задания в открытой форме

4. Способность, в соответствии с меняющейся обстановкой быстро и рационально перестраивать свои действия, называют *адаптивностью*
5. Совместную деятельность людей, осуществляемую во благо мира и дружбы между народами в духе взаимопонимания, уважения и доверия, призванную активно содействовать гуманистическому воспитанию народов на идеалах спорта, называют *олимпиадой*
6. Состояние оптимальной готовности к спортивным достижениям, которое приобретает спортсмен в результате соответствующей подготовки на каждой новой ступени спортивного совершенствования, называют *результативностью*

Задания в форме перечисления

7. Перечислите правильную последовательность развития физических качеств, которую целесообразно соблюдать в рамках одного занятия: *б, в, г, а*
 - а. выносливость
 - б. быстрота
 - в. гибкость и ловкость
 - г. сила
8. Перечислите, какие виды спортивных дисциплин входят в программу современного пятиборья. *стрельба, фехтование*

Задания в форме сопоставления

9. Установите соответствие между столицей Олимпийских игр и годом проведения Олимпийских игр в данном городе

да в 2

Столица Олимпийских игр	Год проведения Олимпийских игр
1. Шамони, I зимние Олимпийские игры	а. 1896
2. Афины, I летние Олимпийские игры	б. 1928
3. Санкт-Мориц, II зимние Олимпийские игры	в. 1924
4. Токио, XVIII летние Олимпийские игры	г. 1964

10. Установите соответствие между физиологическими зонами мощности и временным выполнением упражнений:

Зоны мощности	Время выполнения упражнений
1. Максимальная	а. От 20 сек до 5 мин
2. Субмаксимальная	б. Не более 20 сек
3. Большая	в. Свыше 30 мин
4. Умеренная	г. От 5 до 30 мин

Задание - задача

11. В спортивных играх часто складывается ситуация, когда несколько команд в конце турнира набирают одинаковое количество очков. Чтобы определить победителя в таких ситуациях и ранжировать команды по местам, в Положении о соревнованиях прописывают условия и порядок определения победителя. Внимательно изучив пункты Положения, расставьте места командам в таблице, в соответствии итогов соревнований.

Положение о соревнованиях по мини-футболу

Пункт: «Определение победителей»

При проведении соревнований по круговой системе победитель определяется по наибольшему количеству набранных очков (за победу - 3 очка, ничья - 1 очко, поражение - 0 очков)

При равенстве очков у 2-х и более команд преимущество отдается:

- 1) - по количеству побед
- 2) - по личной встрече
- 3) - по разнице забитых и пропущенных мячей
- 4) - по наибольшему количеству забитых мячей
- 5) - при равенстве вышеперечисленных показателей - по жребью

При количестве участвующих команд более 3-х, в случае равенства очков у 3-х и более команд - все показатели учитываются только в играх между ними.

	команда	1	2	3	4	В	Н	П	Р-М	Очки	Место
1	А		$\frac{2:1}{3}$	$\frac{2:2}{1}$	$\frac{1:2}{0}$	1	1	1	$\frac{5-5}{0}$	4	3
2	Б	$\frac{1:2}{0}$		$\frac{3:1}{3}$	$\frac{0:0}{1}$	1	1	1	$\frac{4-3}{+1}$	4	1
3	В	$\frac{2:2}{1}$	$\frac{1:3}{0}$		$\frac{4:3}{3}$	1	1	1	$\frac{7-8}{-1}$	4	4
4	Г	$\frac{2:1}{3}$	$\frac{0:0}{1}$	$\frac{3:4}{0}$		1	1	1	$\frac{5-5}{0}$	4	2

Задание с графическим изображением движений

12. В бланке ответов графически изобразите следующее упражнение: широкая стойка, ноги врозь, руки на поясе.

13. В бланке ответов графически изобразите следующее упражнение: сед углом.

14. В бланке ответов графически изобразите следующее упражнение: стойка на правом колене.

15. В бланке ответов графически изобразите следующее упражнение: сед на пятках.



Вы закончили выполнение заданий.
Поздравляем!

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по предмету «Физическая культура»**

БЛАНК ОТВЕТОВ

Фамилия, Имя, Отчество Лобов Иван Павлович

Субъект Федерации Р.Ф.

Город (населенный пункт), школа, класс 9

или
Шифр _____

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

- | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г |
| 2 | <input type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г |

№ вопроса Варианты ответов

Задания в закрытой форме

- | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----|
| 1 | <input type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input checked="" type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г | 15 |
| 2 | <input type="checkbox"/> а | <input checked="" type="checkbox"/> б | <input type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г | 15 |
| 3 | <input type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input checked="" type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г | — |

Задания в открытой форме

- | | | |
|---|---------------------------------------|----|
| 4 | <input type="text" value="ловкость"/> | 25 |
| 5 | <input type="text" value="ашикшара"/> | 25 |
| 6 | <input type="text" value="перчатка"/> | — |

Задания в форме перечисления

- | | | |
|---|--|----|
| 7 | <input type="text" value="а, б, в, г"/> | 35 |
| 8 | <input type="text" value="шляпка, пер"/> | 15 |

Задания в форме сопоставления

- | | | |
|----|---|---|
| 9 | <input type="text" value="а, б, в, г"/> | — |
| 10 | <input type="text" value="а, б, в, г"/> | — |

Задание-задача

- | | | |
|----|--|----|
| 11 | <input type="text" value="а-1 в-2 б-3 в-4"/> | 55 |
|----|--|----|

Задания с графическим изображением движений

- | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|
| 12 | <input type="text" value="15"/> | 13 | <input type="text"/> | 14 | <input type="text"/> | 15 | <input type="text"/> |
|----|---------------------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|

Количество правильных ответов 8
Подписи членов жюри

Иван

20x16:32 = 10 баллов за
теоретический этап.